



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Integralny Program Wsparcia Kompetencji Kluczowych dla Gospodarki 4.0 studentów i kadry UMK w Toruniu

Szkolenie dla nauczycieli akademickich z zakresu rozwijania kompetencji
związanych z zieloną transformacją.

Psychologia (nie)działania – dlaczego wiedza klimatyczna nie wystarcza – Agata Delmaczyńska

1. Liczba godzin dydaktycznych – 4h
2. Liczba dni szkolenia – 1
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 20
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się
 - a) **Wiedza** - uczestnik zna psychologiczne mechanizmy niechęci do zmian proekologicznych, w tym opór poznawczy i emocjonalny. Rozumie jakie sposoby wyparcia są stosowane przez osoby denialistów klimatycznych.
 - b) **Umiejętności** – uczestnik potrafi identyfikować bariery psychologiczne w adopcji praktyk zrównoważonych, zna sposoby na dotarcie z przekazem do grupy docelowej.
 - c) **Kompetencje społeczne** – uczestnik promuje proekologiczne postawy w zespole, jest otwarty do współpracy z ramach nowych projektów proekologicznych, motywując innych do działania.

7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin
Luka między wiedzą a działaniem	1
Bariery psychologiczne: wyparcie, zmęczenie, bezradność	0.75
Emocje a kryzys klimatyczny	0.25
Jak mówić o klimacie, żeby nie paraliżować	1
Co realnie motywuje do zmiany zachowań	1

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

- Uczestnictwo w co najmniej 80% czasu trwania warsztatu
- Aktywny udział w dyskusjach grupowych i ćwiczeniach
- Test wiedzy